

# Teil A „Das sind wir“

## 1. Unser Leitbild

Sieben im Gemeindegebiet Ritten liegende Schulen bilden zusammen einen Schulsprengel, der sich durch große Vielfalt und gute Standortfaktoren auszeichnet. Die einzelnen Schulstellen variieren größtmäßig stark, das Spektrum reicht von der kleinen Bergschule mit ca. zwei Dutzend Schüler\*innen bis zur Mittelschule mit fast 300 Schüler\*innen. Alle Schulstellen verfügen über eine entsprechende Ausstattung, sind überschaubar und bieten in ihrer Anbindung an Dorf und Gemeinde die Möglichkeit zu einer intensiven Zusammenarbeit mit lokalen Verbänden und Wirtschaftstreibenden. Vorteilhaft erscheint auch, dass die Schulbibliotheken fast aller Schulstellen in die öffentliche Bibliothek integriert sind, weshalb diese von Schüler\*innen und der Bevölkerung gleichermaßen genutzt werden können.

Als Schule legen wir Wert auf einen zeitgemäßen, aktuellen Bedürfnissen Rechnung tragenden Unterricht, fördern dabei sowohl leistungsschwache als auch leistungsstarke Schüler\*innen und entsprechen dem Bedarf nach Förderung bei Schüler\*innen mit Migrationshintergrund. Entsprechend den Anforderungen an eine moderne Schule sehen wir die Voraussetzung für das Gelingen der vielfältigsten Bildungsprozesse in der konstruktiven Zusammenarbeit von Schüler\*innen, Eltern und Lehrpersonen und nehmen uns deshalb Zeit für individuelle Gespräche miteinander. Stufenübergreifend erfolgt eine gezielte Zusammenarbeit der Lehrpersonen hinsichtlich der Begleitung der Kinder und Jugendlichen vom Kindergarten bis zur Oberschule/Berufsschule, so dass Übergänge nicht durch Verunsicherung geprägt sind.

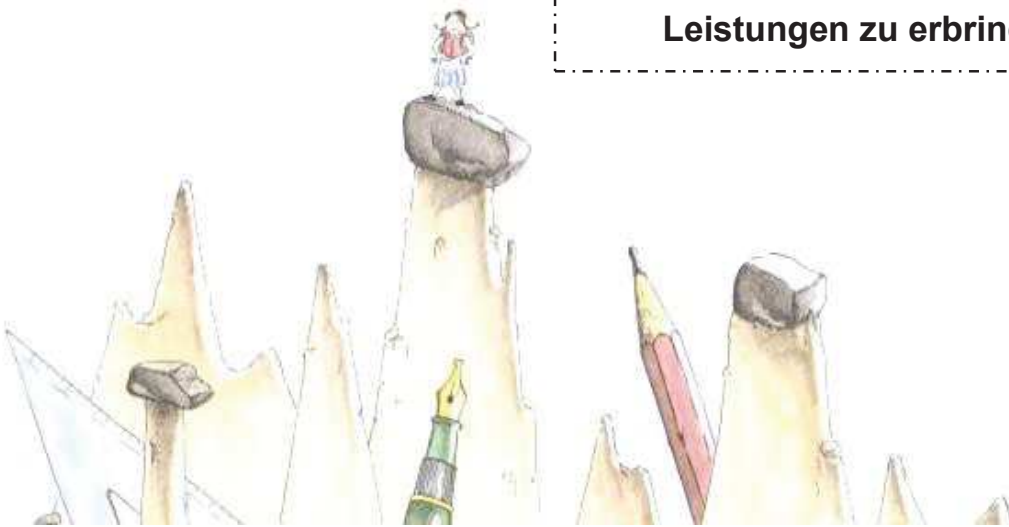
Unsere Schule bemüht sich um ein Lernen auf vielen Ebenen und an verschiedenen Lernorten: Die Zusammenarbeit mit Vereinen ermöglicht auch die spezifische Förderung der Schüler\*innen im sportlichen und musikalischen Bereich. Bestehende Schulpartnerschaften ermöglichen interkulturelles Lernen. Außerdem bemühen wir uns als gesundheitsfördernde Schule um eine entsprechende Entwicklung der sozialen Kompetenzen der Schüler\*innen.

## 2. Unsere Leitsätze

Der Dreijahresplan des Bildungsangebotes orientiert sich an den  
Leitsätzen  
unseres Schulsprenghels:

**1. Wir fördern und erwarten fairen  
Umgang und verantwortungs-  
bewusstes Handeln.**

**2. Wir vermitteln Wissen und bilden  
Fertigkeiten; wir fordern von den  
Schüler\*innen, ihre Fähigkeiten zu  
nutzen und entsprechende  
Leistungen zu erbringen.**



**3. Wir vermitteln kulturelle Werte  
und Traditionen und sind offen  
für Anderes und Neues.**

## 2.1 Erster Leitsatz

**Wir fördern und erwarten fairen Umgang und verantwortungsbewusstes Handeln.**

### **Gegenseitige Wertschätzung und Dialogbereitschaft:**

- Wir legen Wert auf ein gutes Gesprächsklima und gegenseitigen Respekt.
- Solange wir das Gegenüber nicht verletzen, können wir offen und ehrlich sagen, was wir denken.
- Wir lassen auch die anderen ihre Meinung sagen.
- Wir sprechen mit den anderen nicht über andere.
- Wir nehmen uns Zeit für Gespräche und Aussprachen: im Unterricht, in der Pause, im Lehrerzimmer, in der persönlichen Sprechstunde, zu Hause.
- Wir bemühen uns zuzuhören, zu verstehen und Rückmeldungen zu geben.
- Wir legen Wert auf die alltäglichen Formen der Höflichkeit. Gute Umgangsformen sind Türöffner für das Leben.

### **Umgang mit Konflikten**

- Wir nehmen uns Zeit, auf Probleme einzugehen und gemeinsam nach Lösungen zu suchen.
- Wir versuchen, Konflikte wahrzunehmen und ihre Ursachen zu ergründen.
- Wir üben und lernen verschiedene Möglichkeiten zur Konfliktlösung und fördern auch die Kompromissbereitschaft.
- Wir lernen einzuschätzen, was kränkt, verletzt und provoziert.
- Wir lehnen Gewalt in Wort und Tat ab. Das Recht des Stärkeren gilt nicht.
- Wir machen Grenzen klar und halten uns an vereinbarte Regeln.
- Wir gestehen auch Fehler ein und bemühen uns, nicht nachtragend zu sein.

### **Verantwortung für das eigene Handeln und Vertrauen in die anderen**

- Wir halten Vereinbarungen, Versprechen und Termine ein.
- Wir vermeiden leichtfertige Versprechungen.
- Wir sind bereit, Aufgaben und Dienste zu übernehmen.
- Wir halten Augen und Ohren offen für das Geschehen um uns und fühlen uns mitverantwortlich.
- Wir behandeln Gemeinschaftseigentum wie unser eigenes.
- Wir nehmen Rücksicht auf Natur und Umwelt.
- Wir tragen Verantwortung für unsere Gesundheit, das eigene Lernen und das Nutzen unserer Fähigkeiten.
- Erwachsene leben Verantwortung vor, Kinder und Jugendliche wachsen in ihre Verantwortung hinein, indem ihnen Vertrauen geschenkt wird.

## **2.2 Zweiter Leitsatz**

**Wir vermitteln Wissen und bilden Fertigkeiten und fordern von den Schüler\*innen, ihre Fähigkeiten zu nutzen und entsprechende Leistungen zu erbringen.**

### **Wissen und Können**

- Wir bemühen uns, ein förderliches, entspanntes und ruhiges Lern- und Arbeitsklima zu schaffen.
- Wir setzen auf Bewährtes, sind uns aber auch bewusst, dass ohne Offenheit für Neues und ohne Fortbildung Qualität nicht gewährleistet werden kann.

### **Lernen und Arbeiten**

- Wir vermitteln Fach- und Überblickswissen.
- Wir zeigen verschiedene Wege zur Informationsbeschaffung an.
- Wir üben verschiedene Arbeitstechniken und Lernstrategien ein.
- Wir fördern praktische und musisch-kreative Fähigkeiten.
- Im Unterricht verwenden wir immer die deutsche Hochsprache und fördern den aktiven Gebrauch der italienischen und englischen Sprache.
- Wir legen Wert auf die persönlichen Fortschritte der Schüler\*innen und versuchen durch Differenzierung den Leistungsmöglichkeiten und Interessen der Schüler\*innen Rechnung zu tragen.

## **2.3 Dritter Leitsatz**

**Wir vermitteln kulturelle Werte und Traditionen und sind offen für Anderes und Neues.**

### **Traditionen und Werte**

- Wir besinnen uns auf unsere kulturellen und religiösen Wurzeln.
- Wir machen bewusst, dass unsere Rechte und Werte geschichtlich gewachsen sind.
- Wir pflegen lokale Bräuche und Traditionen.
- Wir wecken das Interesse für die Kultur unserer Zeit.

### **Fremde Sprachen und Kulturen**

- Wir fördern das Verständnis und die Offenheit für fremde Sprachen, Kulturen und Lebensformen.
- Wir begegnen Personen aus anderen Kulturkreisen mit Respekt.

### **Persönlichkeitsbildung**

- Wir leisten unseren Beitrag zur Entfaltung und Stärkung der Persönlichkeit und zur Förderung des Werte- und Problembewusstseins.