

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann:

- Gesprächen folgen, den Informationsgehalt des Gehörten erfassen und die Standpunkte der Sprechenden nachvollziehen
- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen schreiben

1. Klasse

	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte	Anregungen/ Querverweise
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache (Zielsprache) grundsätzlich Englisch • Authentische Texte, unterstützt durch nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) • Hörstrategien • Erweiterte <i>classroom phrases</i> • Gruß- und Abschiedsformeln • <i>TPR</i> -Übungen • <i>Listening for detail</i> • <i>Story telling</i> - Geschichten hören und verstehen • Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen mit Entscheidungsfragen (<i>true or false</i>) • Hörübungen aus dem Lehrwerk und entsprechenden PC-Programmen • kulturspezifische Lieder (Hymnen, Weihnachtslieder...) <p><u>Topics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • introducing people • colours • numbers • feelings • body • school things / classroom • days of the week • months • food • clothes 	
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte			

				<ul style="list-style-type: none"> • pets and animals • musical instruments <p><u>Structures:</u> <i>present simple (verb „to be“ and other verbs)</i> <i>plural</i> <i>a / an</i> <i>wh – question words</i> <i>prepositions</i> <i>personal pronouns, possessive adjectives, object pronouns</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>can / can't</i></p>	
Lesen	Einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken (<i>skimming</i> und <i>scanning</i>) • illustriertes Informationsmaterial und Bildgeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte der Lehrwerke und Arbeitsbücher • Anweisungen in Computerlernprogrammen 	ESL website: www.eslprintables.com
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, landeskundliche Texte	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Arbeitsanweisungen • Interaktive CD-Roms und DVD • Easy readers mit CD • landeskundliche Texte (Halloween, Christmas, Great Britain, etc.) Stationen- und Projektarbeit	<p><u>Topics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • introducing people • colours • numbers • feelings • body • school things / classroom • days of the week • months • food 	

				<ul style="list-style-type: none"> • clothes • pets and animals • musical instruments <p><i>Structures:</i> <i>present simple (verb „to be“ and other verbs)</i> <i>plural</i> <i>a / an</i> <i>wh – question words</i> <i>prepositions</i> <i>personal pronouns, possessive adjectives, object pronouns</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>can / can't</i> <i>imperatives</i></p>	
Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion: während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen • Dialoge aus den Lehrwerken • TPR-Übungen • Spiele, um Handeln, Darstellen und Sprechen 	<p><u>Topics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • introducing people • colours • numbers • feelings • body • school things / classroom • days of the week • months • food • clothes • pets and animals 	Methodentraining auch zur integrierten Sprachdidaktik für handlungsbezogene Situationen
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster			
	Eine Rolle in einem einfachen	Rollenspiele			

	szenischen Spiel übernehmen		<p>zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und zu wiederholen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppen- und Partnerarbeit • Find-someone-who-Arbeitsblätter zu verschiedenen Themen • Typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) • Einfache Rollenspiele – Rollentausch 	<ul style="list-style-type: none"> • musical instruments <p><i>Structures:</i> <i>present simple (verb „to be“ and other verbs)</i> <i>plural</i> <i>a / an</i> <i>wh – question words</i> <i>prepositions</i> <i>personal pronouns, possessive adjectives, object pronouns</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>can / can't</i> <i>imperatives</i></p>	
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter buchstabieren, <i>spelling games</i> • in eingeübten Dialogen sprachlich angemessen reagieren • kurze Rollen in einem Rollenspiel übernehmen • sich im Rahmen der erarbeiteten Redemittel und Themen situationsgerecht äußern • Wortschatzwiederholung • Lieder • Angaben zur eigenen Person 	<p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • the alphabet • introducing people • colours • numbers • feelings • body • school things / classroom • days of the week • months • food • clothes 	
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen			
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen			
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte			

	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	<ul style="list-style-type: none"> • Familie, Freunde vorstellen • Beschreibung von Personen, Tiere und Orten und Gegenständen, alltäglichen Dingen • Beschreibung von Tagesabläufen • Wiedergabe von kurzen Lesetexten und einfachen Bildgeschichten • Über Gewohnheiten und Erlebnisse sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • pets and animals • musical instruments <p><i>Structures:</i> <i>present simple (verb „to be“ and other verbs)</i> <i>plural</i> <i>a / an</i> <i>wh – question words</i> <i>prepositions</i> <i>personal pronouns, possessive adjectives, object pronouns</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>can / can't</i></p> <p><i>imperatives</i></p>	
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben • Sätze mit Bildern verbinden • einfache Texte schreiben • Wortschatzarbeit • Lückentexte ergänzen • Sprechblasen, Puzzletexte und Skeletontexte vervollständigen • Glückwunsch- oder einfache Postkarten schreiben • kreative Schreibübungen • <i>guided writing</i> 	<p><u>Topics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • introducing people • colours • numbers • feelings • body • school things / classroom • days of the week • months • food • clothes • pets and animals • musical instruments 	ESL website: www.eslprintables.com
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe			
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten			

				<p><u>Structures:</u> present simple (verb „to be“ and other verbs) plural a / an wh – question words prepositions personal pronouns, possessive adjectives, object pronouns adverbs of frequency can / can't imperatives</p>	
--	--	--	--	--	--

2. Klasse

	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte	Anregungen/ Querverweise
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache grundsätzlich Englisch • Nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) • TPR – Übungen • Kurze Videos • Lieder • Handlungsbezogene Geschichten 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • time • daily routines • food • collecting things • rooms • months • ordinal numbers • breakfast • family • TV programmes <p><u>Structures:</u></p>	
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte			

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Story telling</i> • Einsatz von differenzierteren Hörstrategien • Wortschatzarbeit • Offene Lernformen 	<p><i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>plural</i> <i>a / an / some</i> <i>wh question words</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>this – that / these – those</i></p>	
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen verstehen • Lesetechniken (<i>skimming</i> und <i>scanning</i>) • Texte ordnen • Computergestützte Programme verwenden • Einfache landeskundliche Texte bearbeiten • Easy Readers mit CD • Texte erweitern und reduzieren • Projekt- und Stationenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte der Lehrwerke und Arbeitsbücher • Anweisungen in Computerlernprogrammen <p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • time • daily routines • food • collecting things • rooms • months • ordinal numbers • breakfast • family • TV programmes <p><u>Structures:</u> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>plural</i> <i>a / an / some</i> <i>wh question words</i> <i>adverbs of frequency</i></p>	Esl Website: www.eslprintables.com
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, landeskundliche Texte			

Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen (durch Lehrperson, Bilder, Gestik, Mimik etc.) • einfache Rollenspiele, Rollentausch • als Rollenspiel inszenierte Geschichten aus dem Lehrwerk • Sketches zu verschiedenen Themen 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • time • daily routines • food • collecting things • rooms • months • ordinal numbers • breakfast • family • TV programmes <p><u>Structures:</u> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>plural</i> <i>a / an / some</i> <i>wh question words</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>this – that / these – those</i></p>
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster		
	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele		
Zusammenhängend	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Adressen verständlich angeben bzw. buchstabieren • Angaben zur eigenen Person • Beschreibung von Personen, Orten und Gegenständen, Tieren 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • time • daily routines • food • collecting things • rooms • months • ordinal numbers • breakfast • family
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen		

	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung von Vorlieben, Gewohnheiten • Erlebnisse erzählen • Wiedergabe von kurzen Lesetexten • Geschichten weitererzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • TV programmes <p><i>Structures:</i> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>plural</i> <i>a / an / some</i> <i>wh question words</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>this – that / these - those</i></p>	
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte			
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche			
Schreiben	Orte und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Lückentexte ergänzen • Texte fehlerfrei abschreiben • Einfache Briefe / E-Mails schreiben • Steckbriefe • Geschichten weiterschreiben • Text zu Bildgeschichten verfassen • einfache Geschichten erfinden • Fragen zu einem Text beantworten 	<p><i>Topics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • time • daily routines • food • collecting things • rooms • months • ordinal numbers • breakfast • family • TV programmes <p><i>Structures:</i> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>plural</i> <i>a / an / some</i> <i>wh question words</i> <i>adverbs of frequency</i> <i>this – that / these - those</i></p>	EsL Websites www.eslprintables.com
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	E-Mails, Briefe			
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten			

3. Klasse

	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte	Anregungen/ Querverweise
Hören	Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache Englisch • Hörübungen aus dem Lehrwerk • Dialoge • Rollenspiele • Geschichten • <i>Easy Readers</i> mit CD • Wahr / Falsch Fragen • Lieder • Aufforderungen • Meinungen erfragen und vertreten • Vorschläge machen • CD-ROM, Video, Filmausschnitte und DVDs 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • holidays • school subjects • directions • friends • money • feelings • sports and games • buildings <p><u>Structures:</u> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>will – future / going to future</i> <i>some / any + compounds</i> <i>comparison of adjectives</i> <i>adverbs</i> <i>linking sentences</i></p>	<p>Andere Materialien aus verschiedenen Büchern, Magazinen und Websites zu landeskundlichen Themen</p>
	Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen	Geschichten, Hörsendungen, Songs			
Lesen	Medienberichte dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, englische Webseiten	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum gehörten Text beantworten • Informationen aus Tabellen entnehmen • Anweisungen lesen und anwenden 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • holidays • school subjects • directions • friends • money • feelings 	<p>EsL Website: www.eslprintables.com</p> <p>Magazines: <i>Crown</i> <i>Time</i></p>

	Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen	Easy Readers	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Wörterbuch • Internetrecherche zu verschiedenen Themen • Dialoge und Rollenspiele • audiovisuelle Beiträge • Schlüsselwörter markieren • Offene Lernformen 	<ul style="list-style-type: none"> • sports and games • buildings <p><i>Structures:</i> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>will – future / going to future</i> <i>some / any + compounds</i> <i>comparison of adjectives</i> <i>adverbs</i> <i>linking sentences</i></p>	Andere Materialien aus verschiedenen Büchern, Magazinen und Websites zu landeskundlichen Themen
Miteinander Sprechen	Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Sprechsituationen des Alltags	<ul style="list-style-type: none"> • Klassengespräch • Fragen und Antworten • Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags • einen Text verschieden inszenieren • Informationen unter den SchülerInnen erheben und anschließend wiedergeben 	<p><i>Topics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • holidays • school subjects • directions • friends • money • feelings • sports and games • buildings <p><i>Structures:</i> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>will – future / going to future</i> <i>some / any + compounds</i> <i>comparison of adjectives</i> <i>adverbs</i> <i>linking sentences</i></p>	Andere Materialien aus verschiedenen Büchern, Magazinen und Websites zu landeskundlichen Themen
	Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen				
	ich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen	Traditionen und Lebensgewohnheiten			

Zusammenhängend Sprechen	Personen, Orte, Gegenstände, beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben • Bildgeschichten wiedergeben • Personen beschreiben • Lieder mit Musikhintergrund im Takt singen • Wiedergabe gehörter Texte • Geschichten nacherzählen • Vorbereitete Texte, kurze Referate präsentieren 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • holidays • school subjects • directions • friends • money • feelings • sports and games • buildings <p><u>Structures:</u> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>will – future / going to future</i> <i>some / any + compounds</i> <i>comparison of adjectives</i> <i>adverbs</i> <i>linking sentences</i></p>	Andere Materialien aus verschiedenen Büchern, Magazinen und Websites zu landeskundlichen Themen
	Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen				
	Texte nacherzählen	Kurzgeschichten und andere Texte			
	Zu einfachen Texten referieren	Kurzreferate			
Schreiben	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe	<ul style="list-style-type: none"> • Briefe • kurze gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben • Gedächtnislandkarten erarbeiten (<i>mindmaps</i>) • Tabellen in Texte umwandeln oder umgekehrt 	<p><u>Topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • holidays • school subjects • directions • friends • money • feelings • sports and games • buildings 	Andere Materialien aus verschiedenen Büchern, Magazinen und Websites zu landeskundlichen Themen
	Einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten	Zusammenfassungen, Textbearbeitung			

	Kreative Texte erstellen	Bildgeschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben • Textreduzierung bzw. Texterweiterung • Dialoge zu einem Text schreiben und umgekehrt • einfache Referate verfassen • Geschichten zusammenfassen • Überarbeitung von Bildgeschichten • Geschichten weiterschreiben • Einfache Texte verfassen 	<p><i>Structures:</i> <i>present simple</i> <i>present continuous</i> <i>past simple</i> <i>will – future / going to future</i> <i>some / any + compounds</i> <i>comparison of adjectives</i> <i>adverbs</i> <i>linking sentences</i></p>	
	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe			

Kompetenzbeschreibungen laut digitalem Register:

Hörverständnis	Kann in einem Hörtext die Hauptinformationen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen geht.
Textverständnis	Kann einfache Texte, die dem Niveau entsprechen (A1-B1), verstehen und gezielte Informationen finden.
Textproduktion	Kann über Themen, die vertraut sind oder persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.
Sprachgebrauch	Grammatik und Rechtschreibung: Kann die behandelten Grammatikthemen richtig anwenden und weitgehend fehlerfrei schreiben.
Sprechen	Dialogisches Sprechen: Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen. Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
	Monologisches Sprechen: Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände und Vorgänge des Alltags beschreiben und eine vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen, wobei die Hauptpunkte hinreichend präzise erläutert werden.

Landeskundliche Kenntnisse	Kann die behandelten landeskundlichen Inhalte in weitgehend korrekter Sprache wiedergeben, ohne den Inhalt nur auswendig zu lernen.
-----------------------------------	---